**Программа**

**по формированию культуры здорового питания в МБОУ «Чесменская СОШ №1»**

**на 2018- 2021гг.**

 **Пояснительная записка**

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Здоровье подрастающего поколения катастрофически ухудшается. По свидетельству специалистов, при поступлении в школу имеет различные заболевания каждый десятый ребенок, при выпуске все совершенно наоборот – лишь каждый десятый не имеет отклонений по здоровью. И наряду с нарушениями костно-мышечной системы значительное место занимают заболевания органов пищеварения, эндокринной системы, болезни, связанные с нарушением обмена веществ.

         Поэтому одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и назначение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны знать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:
1.Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.
2.Состояние лечебно – оздоровительной работы в школе.
3.Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.
4.Уровень психологической помощи.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности  к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

         Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания, оптимальное формирование рациона питания обучающихся, правильное составление меню и приготовление пищи – важнейшие компоненты оздоровления детей с болезнями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ. Организация хорошего питания в школе обуславливается и тем, что большинство родителей  с утра до вечера находятся на работе, поэтому главным образом на школе лежит   функция организации правильного питания.

         Поэтому в программе здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, социальный педагог, и технический персонал.

 **Цель программы**

Создание условий, способствующих укреплению здоровья обучающихся через формирование навыков правильного здорового питания.

 **Задачи программы**

 1.    Способствовать формированию здоровой личности.

 2.    Обеспечение обучающихся качественным, сбалансированным питанием.

 3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

 4. Формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

 5. Пропаганда здорового питания (проведение конкурсов, лекториев, оформление газет).

 6.  Формирование у детей и родителей (законных представителей) потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

7.    Взаимодействие всех участников образовательного процесса, делегирование полномочий и разделение ответственности за сохранение и укрепление здоровья школьников.

**В программе принимают участие:**

 **Родители обучающихся:**

- организация контроля за питанием: родительский комитет класса и школы.

**Администрация:**

- индивидуальные беседы;

-пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни.

 **Педагогический коллектив:**

- совещания;

- родительские собрания, классные часы, беседы  о ЗОЖ, рациональном питании;

- пропаганда здорового образа жизни.

 **Социальный педагог:**

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому;

- санитарно-гигиеническое просвещение.

**Основные мероприятия программы:**

1.     Предоставление школьникам качественное, сбалансированное и рациональное питание, соответствующее физиологическим потребностям детей разных возрастных групп по энергетической ценности.

2.     Соответствие ежедневного меню нормам СанПиН.

3.     Соответствие обеденного зала нормам СанПиН.

4.     Разнообразные формы питания.

5.     Культура принятия пищи.

6.     Максимальный контроль за качеством питания.

7.     Максимальный охват школьников питанием.

8.     Разъяснительная и профилактическая работа по вопросам здорового питания и пропаганда здорового питания как среди школьников, так и их родителей.

9.     Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием, качественной посудой.

 **Реализация программы:**

Данная программа рассчитана на три года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию.

Бюджетное финансирование, дотации, предоставление льготного питания.

 **Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I.   Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.** |
| 1 | Совещание при директоре по вопросам организации  и развития школьного питания. | Август | Директор |
| 2 | Создание бракеражной комиссии. | Сентябрь | Директор |
| 3 | Составление графика дежурства учителей в столовой. | Сентябрь | Зам. дир. по УВР |
| 4 | Составление графика дежурства учащихся в столовой. | Сентябрь | Зам. дир. по УВР |
| 5 | Составление графика приема пищи. | Сентябрь | Ответств. по питанию |
| 6 | Составление отчета по проверке организации горячего питания в школе. | Ежемесячно | Ответств.по питанию |
| 7 | Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню. | Ежедневно | Ответств. по питанию |
| 8 | Осуществление постоянного контроля за работой столовой, состоянием питания, соблюдением санитарно-эпидемиологических норм питания. | В течение года | ДиректорБракеражная комиссия |
| 11 | Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям. | В течение года | Классный рук. |
| 12 | Организация питания с учетом состояния здоровья детей в школе. | Сентябрь | Ответств. по питанию  |
| 13 | Согласование перспективного меню. | В течение года | Директор |
| 14 | Обеспечение продуктами питания, обогащенными витаминами и микроэлементами. | В течение года | Ответств. по питанию  |
| 15 | Совещание при директоре по питанию с приглашением классных руководителей 1-11 классов по вопросам:- «Соблюдение санитарно-гигиенических требований»,- «Профилактика инфекционных заболеваний». | НоябрьФевраль | Директор  |
| 16 | Организация бесплатного, льготного питания учащихся согласно реестрам Управления адресной социальной помощи. | В течение года | Ответств. по питанию |
| **II.  Укрепление материально-технической базы столовой,****расширение сферы услуг для обучающихся и родителей.** |
| 1 | Улучшение материально-технологического оборудования школьной столовой. Обновление и ремонт технологического и холодильного оборудования, обеспечение инвентарем. | Ежегодно | Директор  |
| 2 | Реконструкция помещений школьной столовой с оснащением новым современным высокопроизводительным торгово-технологическим оборудованием. | 2018-2021 | Директор  |
| 3 | Ремонт помещений школьной столовой. | Ежегодно | Директор  |
| 4 | Ремонт канализаций и водоснабжения. | Ежегодно | Директор  |
| 5 | Ремонт электрооборудования. | Ежегодно | Директор  |
| 6 | Ремонт вентиляций. | Ежегодно | Директор  |
| 8 | Обновление кухонного инвентаря, кухонной посуды. | 2018-2021 | Директор  |
| 9 | Обновление столовой посуды, столовых приборов. | 2018-2021 | Директор  |
| 10 | Реализация в практической деятельности школы требований СанПиНа в вопросах организации горячего питания. | Ежегодно | ДиректорОтветств. по питаниюБракеражная комиссия  |
| 11 | Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по профилактике  алкоголизма, наркомании, табакокурения среди детей и подростков. | В течение года | Зам. дир. по УВР  |
| 12 | Формирование методической библиотеки, видеотеки по вопросам здорового питания, здорового образа жизни. | В течение года | Зав. библиотекой |
| 13 | Продолжение эстетического оформления зала столовой. | В течение года | Зам. дир. по УВР  |
| 14 |  «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» (Анкетирование родителей) | май | Социальный педагог |
| 15 | Разработка новых блюд, изделий и внедрение в систему школьного питания. | В течение года | Ответственные по питанию |
| **III.  Работа по воспитанию культуры питания,****пропаганде здорового образа жизни  среди учащихся.** |
| 1 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся. | Ежедневно | Соц.педагог. |
| 2 | Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе. | Май | Ответств. по питаниюЗам. дир. по УВРКл. руководители |
| 3 | Проведение классных часов по темам:- «Культура здорового питания»- «Режим дня и его значение»,- «Культура приема пищи»,- «Хлеб – всему голова»,- «Острые кишечные заболевания и их профилактика». | СентябрьОктябрьНоябрь | Зам. дир. по УВРКл.  руководители |
| 4 | Конкурс творческих работ (эссе, стихи, сочинения) на тему «Как быть здоровым?» | Сентябрьапрель | Зам. дир. по УВРучителя русского языка и литературы |
| 5 | Конкурс рисунков, плакатов на тему«Я люблю жизнь и хочу жить!» | ЯнварьФевраль | Зам. дир. по УВРУчитель ИЗО |
| 6 | Знакомство с «визитной карточкой столовой». | Октябрь | Рук. МО учителей начальных классов |
| 7 | Конкурс «Лучший дежурный». | 1 раз в четверть |   Зам. дир. по УВР |
| 8 | Качество системы школьного питания (анкетирование) | Октябрь,апрель | Соц.педагог |
| 9 | Мнение участников образовательного процесса о качестве школьного питания(Социологическое исследование)  | февраль | Соц.педагог |
| 8 | Конкурс среди обучающихся 5-7 классов «Хозяюшка». | Март |  Зам. дир. по УВРУчитель технологии |
|  |  |  |  |
| **IV.  Работа по воспитанию культуры питания,****здорового образа жизни среди родителей обучающихся.** |
| 1 | Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей». | В течение года | Зам. дир. по УВР  Кл. руководители |
| 2 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ. | В течение года | Кл. руководители |
| 3 | Родительский лекторий  «Правильное и полноценное питание – залог здоровья каждого ребенка». | апрель | Зам. дир. по УВРКл. руководители |
| 4 | Проведение мониторинга отношения родителей к организации горячего питания в школе. | Май | Зам. дир. по УВРКл. руководители |
| 5 | Организация бесплатного, льготного питания для обучающихся. | В течение года | Ответств. по питаниюКл. руководители |

**Ожидаемые конечные результаты программы: - сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;**

- повышение приоритета здорового питания;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых

детей;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний,

зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества питания участников образовательного процесса;
- обеспечение всех обучающихся питанием;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей;
- снижение доли школьников с заболеваниями ЖКТ.
Исполнители программы – администрация школы, педагоги,

обучающиеся, медики ЦРБ, работники столовой, социальный педагог.